

## 02. El temps

PYP -

/  /

“Vinga, dutxa’t”, “Vine de seguida!”, “Fes els deures de pressa”, Vinga, posa’t l’abric!, “A dormir de seguida”, “Vinga, anem a comprar!”, “De seguida faig el sopar”, “Vinga, a rentar-te les mans!”, “Agafa la cartera, de pressa!, “Acaba de menjar de seguida!”, “Vinga, agafa el telèfon”.

Mai no sentim: “Dutxa’t tranquil·lament!”, “Posa’t l’abric amb calma!”, “Vine sense pressa!”, “Fes els deures tranquil·lament!”, “Ves a dormir sense pressa!”, “Anem a comprar amb calma!”, “Faré el sopar ben a poc a poc!”, “Vés tranquil·lament a rentar-te les mans!”, “Agafa la cartera amb calma!”, “Acaba de menjar tranquil·lament!”, “Agafa el telèfon sense córrer!”.

Si ens diguessin això, voldria dir que és important prendre’s temps per fer les coses.

De vegades, en canvi, ens demanen que ens ho agafem amb calma, per fer bé les coses: “Escriu a poc a poc; si no, ho deixaràs ple d’errades!”, “Si no anessis tan de pressa no faries tantes faltes!” No és gens fàcil, encertar-ho.

Què hem de fer, doncs? Prendre’ns-ho amb calma o anar de pressa? Ens hem de fer grans de seguida o podem passar un temps fent la criatura, si ens ve de gust? Ens hem de menjar el pastís de pressa i corrents o podem assaborir-lo una estona? Hem de fer els deures de seguida o abans podem jugar una mica? Ens diuen que prendre’ns-ho amb calma és perdre el temps. Però també ens diuen que és important que ens ho prenguem amb calma (...). Comencem pel principi: què és el temps?... (B. Labbé, *Tenir temps i perdre el temps*).

1. A quina velocitat va el temps?
2. D’on ha sortit el temps?
3. Per què em preocupen coses que encara han de passar?
4. Per què el temps va més ràpid quan t’ho passes bé?
5. Algú pot aturar el temps?
6. M’agrada que passi el temps?
7. Puc viatjar al futur?
8. El temps s’acaba? Hi ha temps lluny de la terra?
9. Què vol dir que “hem perdut el temps”?

**A. Mini-redacció** (fes-ne una, de 4-6 línies,  a la llibreta): la que et toqui ara, *per sorts*)

- a) Si el temps fos una persona, es faria vella?
- b) Suposem el meu nom fos “Demà Roca”. Si em diuen qui sóc, què puc contestar?
- c) Un mag va aturar el temps i no el sabia posar en marxa. És molt greu això? Què li recomanaries?
- d) Explica des del futur, què fas exactament ara mateix. Pots? Per què?

### Definicions

Passat:

Present:

Futur:

Temps:

## Ordena

encara no és / l'avorriment / no és pas infinit / impaciència / em vaig enfadar / temor / feia 9 anys / les històries de l'avi / 4t d'ESO / recordar-se'n / alegria / incert / des d'on veig els altres dos / enyor / penediment / dura més si t'hi caprigues / esperança / cert

<i>Passat</i>	<i>Present</i>	<i>Futur</i>

## Problema

- **La màquina del temps:** és possible? Per què? Problemes que s'haurien de resoldre.
- Coneixes pel·lícules (*Terminator, Regreso al futuro, Dejà vu, Descubriendo a los Robinsones*, etc.) o videojocs?

## Ara fabricarem temps, fent-lo present!

- 1) **Agafa el rellotge:** què notes?
- 2) **Avorreix-te, volent.** Pots? Què et queda, quan t'avorreixes?
- 3) Construïm **un ritme** (atenció a les indicacions)
- 4) **Música:** la peça 4'33", de John Cage.
- 5) **Explica** què vol dir "ara no tinc temps". L'ha perdut? Se li ha acabat el temps?
- 6) **Decideix**, sí o no, i per què: **a)** "El temps... ¿és or?" (quin *tesor* hi ha en el temps?); **b)** només el present es real, ni el passat ni el futur (i per qui te 6 mesos o 80 anys?)

## Et fa por canviar? / Podem tornar enrere? [control-z]

"Tot es transforma i canvia, amb el temps. Canvia tant que, de vegades, ens pot fer por. Quan diem: 'Em fa una mica de por fer-me gran', no volem pas dir: 'Em fa por fer un metre seixanta, o un metre setanta-vuit!'. Volem dir: 'Em fa una mica de por que els pares no m'estimin tant, que deixin d'amanyagar-me com fins ara...'. O potser ens inquieta no saber a qui ens assemblem, i ens preguntem si serem més o menys iguals, o si serem absolutament diferents".

"Un tren pot fer mitja volta. Podem esborrar un dibuix que acabem de fer, si no ens agrada. Un cotxe pot canviar de direcció. Podem girar un jersei que ens hem posat del revés. Podem caminar endarrere. Però no podem canviar el sentit del temps. El que ha passat, ha passat. És impossible de recular pel temps, de tornar enrere per eliminar el passat, per destruir-lo. És important, doncs, que ens cuidem del temps. Un cop ha passat, ja no torna a passar"

## B. Diari de classe ( / / 2008)

[Què hem fet avui a classe? Que hi he après o en què m'ha fet pensar? Què ha estat el millor?]  
-----> a la llibreta, posant aquest títol i la data...