

# Filosofia per a joves (1r d'ESO)

Programa breu

PYP -

/  /

La informació completa i actualitzada es pot anar trobant a: <http://xserra.net/pyp>. També a la plataforma del **Campus virtual de l'IES** (agora.xtec.cat/iesilladerodes/moodle)

Aquesta assignatura – de nova creació per al nostre IES – pretén ser una suau i progressiva introducció a **certs àmbits de la Filosofia**: *teoria del coneixement, antropologia, lògica...* Com **objectiu**, pretén millorar la capacitat d'argumentació, d'anàlisi, etc., a la vegada que es van introduint conceptes que podran ser útils en diferents matèries humanístiques i de l'àrea de la Filosofia, ja sigui a l'ESO (a l'*Educació per a la Ciutadania i els Drets Humans* o a l'*Educació èticocívica*, per exemple) o al Batxillerat.

D'alguna manera és una matèria "oberta" en la que s'estudiaran temes "prefilosòfics" que no siguin objecte directe de treball en altres àrees i que resultin interessants i adequats a l'edat. **Procediments**: conceptualització, argumentació, escriptura, expressió, formulació de qüestions, lectura i percepció comprensives, etc.

S'imparteix com *matèria alternativa als ensenyaments de Religió*.

Per fer-la més fàcil d'anomenar farem servir l'abreviatura "PYP" ("Philosophy for Young People").

## Continguts

Aquets títols d'*Unitats didàctiques* són orientatius, presentats per ordre alfabètic. S'ordenaran i es tractaran durant els tres trimestres.

1. Allò que sabem i allò que no sabem	16. Investigar	30. Misteri
2. Animals	17. Justícia i injustícia	31. Mort
3. Art i bellesa	18. La felicitat i la tristesa	32. Paradoxes
4. Bonic o lleig	19. La guerra i la pau	33. Respecte i menyspreu
5. Creure o pensar	20. La meua llibertat i la dels altres	34. Riure i plorar
6. De veritat o de mentida	21. La natura i la contaminació	35. Sagrat
7. El bé i el mal	22. La violència i la no-violència	36. Sentiments
8. El coratge i la por	23. L'amor i l'amistat	37. Sentits
9. El cos i la ment	24. L'èxit i el fracàs	38. Ser i aparentar
10. El jo	25. Llenguatge	39. Soledat
11. El joc	26. Lògica	40. Somnis
12. El temps	27. L'orgull i la vergonya	41. Veritat mental i veritat real
13. Els nens i les nenes	28. Manar i creure	42. Viatjar
14. Els petits i els grans	29. Mentides	43. Vida
15. Festa		44. Altres...

## Materials de suport i ús de la llibreta

- Durant l'any acadèmic es distribuïran fulls impresos, que convé conservar ordenadament, ja que seran el principal material d'estudi i treball. En la mesura que sigui possible, estaran *disponibles a Internet* per a aquells alumnes que no els tinguin tots o necessitin completar-los.
- Els fulls de la llibreta seran necessàriament DIN A4. S'aniran numerant consecutivament a dalt a la dreta amb la indicació "PYP-n" i, sempre que s'afegeixi quelcom, es farà indicació de la data d'aquell moment (dd/mm/aa). Això a cada full (no cada pàgina), i a tots els fulls (també els que distribueixi el professor).

- Es pretén que cada tema o activitat s'exhaureixi en una classe. Caldrà posar com a títol el "tema tractat". L'ordre dins de cada unitat cada tema ha de ser [amb *pàgina, data i títol*]: a) fulls distribuïts o **material** de suport; b) **apunts** presos a classe; c) **diari** personal de classe.
- El diari de classe es *individual i original*. S'haurà de fer a casa (si algun dia quedés temps, es podria deixar un estoneta a classe). Ha de recollir què s'hi ha fet a classe, què hi ha après o pensat cadascú i què ha estat el millor. Si l'alumne vol pot prendre algunes anotacions per recordar-se'n millor. Cada classe començarà amb la lectura pública d'un o dos diaris de la sessió anterior, dels quals ressaltarem allò més original.

## **Críteris d'avaluació**

---

- L'avaluació continuada individual es farà a partir de la revisió de **la llibreta personal** (amb el "diari de classe" i els apunts o activitats escrites obligatòries), altres treballs escrits, la correcta intervenció i participació a les classes i l'actitud que es presenta, i la possible realització d'*estudis* trimestrals (alguns d'ells, potser en petit grup). També és practicarà l'autoavaluació, tant individual com de grup.
- El professor especificarà quins són els aspectes teòrics, el coneixement dels quals suposarà els mínims per a superar PYP.
- A més d'aquesta informació, hi haurà, amb freqüència trimestral, un examen d'avaluació (i les corresponents recuperació del 1r i 2n trimestres en horari diferent del de classe) així com la possibilitat d'alguns *breus controls* escrits. Per superar cada trimestre i l'assignatura caldrà haver assolit uns mínims – mai inferiors al 50% de la nota – tant de l'avaluació contínua com dels exàmens.
- Els treballs dels alumnes seran qualificats amb lletres – de millor a pitjor -: A, B, C, D. A classe s'especificarà el "valor" numèric d'aquestes indicacions qualitatives. Els exàmens es qualificaran numèricament sobre 10.

## **Observacions**

---

- En aquesta assignatura caldrà aprendre idees i continguts però també desenvolupar dos tipus de pensament molt concrets:
  - **la creativitat** (pensament *divergent*: ser original, cercar solucions imaginatives, evitar tant la crítica als altres com el deixar-se'n influir excessivament, la diversitat)
  - **el pensament crític** (pensament *convergent*: considerar si les propostes són realitzables, si hi ha lògica, com elaborar uns continguts assenyats)

Xavier Serra (xserra@terra.es), 15/9/2008.